

ส่วนที่ 4

บทสรุป และข้อเสนอแนะ

ส่วนที่ 4

บทสรุป และข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 มีภารกิจในการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยกย่องคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยในปีงบประมาณ 2560 ได้ดำเนินการบริหารจัดการในระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลการดำเนินการ ดังนี้

1. ผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (มาตรา 44) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อยู่ในระดับต้องปรับปรุง

2. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ) ประจำปี 2560 ได้คะแนนเฉลี่ย 3.25 อยู่ในระดับดี

3. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีผลการประเมินคุณภาพผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ปีการศึกษา 2559 ดังนี้

3.1 ผลการทดสอบ NT มีคะแนนแต่ละด้านจากสูงสุด ดังนี้ ด้านความสามารถทางภาษา มีคะแนนเฉลี่ย 59.82 ค่าพัฒนาการ 3.76 และด้านการใช้เหตุผล มีคะแนนเฉลี่ย 61.32 ค่าพัฒนาการ 3.72

3.2 ผลการทดสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนสูงสุดได้แก่ วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย 53.34 ค่าพัฒนาการ 1.37

3.3 ผลการทดสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนสูงสุดได้แก่ วิชาภาษาไทย มีค่าคะแนนเฉลี่ย 43.15 ค่าพัฒนาการ 1.73 และวิชาสังคมศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 44.34 ค่าพัฒนาการ 0.66

ข้อเสนอแนะ

จากการสังเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 พบข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา ดังนี้

1. ด้านงบประมาณ

1.1.1 การจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระชั้นชิดกับสิ้นปีงบประมาณ ทำให้การทำงานเป็นไปอย่างเร่งด่วน ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม/โครงการทับซ้อนกับกิจกรรม/โครงการที่วางแผนไว้ล่วงหน้า ควรมีการจัดสรรงบประมาณให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ

1.1.2 ความชัดเจนของงบประมาณ มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งผู้รับผิดชอบโครงการได้รับแจ้งการจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานย่อยใน สพฐ. แต่ยอดงบประมาณที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับจัดสรรมีการเปลี่ยนแปลง ไม่เพียงพอต่อการดำเนินการตามโครงการ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการที่ สพฐ. กำหนด

2.ด้านบุคลากร

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ย้ายไปดำรงตำแหน่งในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดในระหว่างปีงบประมาณ ทำให้ผู้รับผิดชอบโครงการที่ย้ายไปไม่สามารถปฏิบัติงานต่อเนื่องและบุคลากรไม่เพียงพอ ควรมีการบูรณาการโครงการที่มีลักษณะใกล้เคียงกันเป็นโครงการเดียวกัน